

Vanuit een zorgbrede kijk **communiceren we respectvol en eerlijk** met en over onze kinderen, ouders en alle participanten op onze school.

We zorgen voor een **warm nest** en **structuur** waar alle kinderen zich geborgen voelen.

De motor van ons zorgbeleid is het **handelingsgericht werken**. De **eerstelijnszorg** gebeurt in de klas door de klastitularis, verrijkt met de hulp van de zorgbegeleider.

We kijken naar **de totale ontwikkeling van het kind**: hoofd, hart en handen. We (h)erkennen kinderen ook om wat ze zijn en niet alleen om wat ze kunnen en kennen.

We volgen onze kinderen **systematisch** op: observeren, signaleren, analyseren maar vooral handelen (doen) en evalueren.

Elk kind heeft recht om **anders** te zijn. Het is een uitdaging voor het schoolteam om met **verschillen** om te gaan.

We kijken naar **de individuele groei** van de leerlingen. Vanuit hun beginsituatie kijken we hoe ze evolueren in de richting van de vooropgestelde doelen.

We kijken positief naar de talenten en de behoeften van elk kind. Dit vraagt geduld!

In een sfeer van **openheid, overleg, samen van elkaar leren**, dragen we zorg voor elkaar.

We creëren een **krachtige leeromgeving** zodat leerlingen zin in leren en zin in leven krijgen.

We streven naar een **haalbare zorg** voor alle kinderen met iedereen die betrokken is bij de school: directie, schoolteam, CLB, externe hulpverleners, leerlingen en ouders.